Ministerul Educației
Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR SCOALA GIMNAZIALA NR.1, SAT CEPESTI

Nr. Cat.activ.*	Denumirea activității	Durata	An I												An II												An III											
		(luni)	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12
1.1	Activități MATE																																					
1.1.1	Screening al copiilor prin SASAT si Fisa de observare	34		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.1.2	Înregistrarea copiilor în risc în Observatorul Școlii	34		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.1.3	Introducerea datelor în SIIIR	34		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.1.4	Evaluarea completa a elevilor	34		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.2	Activități de prevenire																																					
1.2.1	Activități de dezvoltare a unui climat pozitiv	34		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.2.2	Activități pentru reducerea absenteismului la clasă	34		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.2.3	Activități de formare autorizate și îndrumare	6		■	■	■				■	■	■																										
1.3	Activități de intervenție																																					
1.3.1	Activități de tip Școală după Școală inclusiv acordarea de hrană	32				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.3.2	Activități extra-curriculare	32				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.3.3	Activități de sprijin și stimulare pentru elevii aflați la risc de abandon școlar	32				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.3.4	Activități de formare autorizate și îndrumare (coaching)	6		■	■	■				■	■	■																										
1.3.5	Dezvoltarea de colaborari cu actori locali pentru asigurarea unei dezvoltari sustenabile a programelor educationale	32				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3	Digitalizarea procesului educațional																																					
3.1	Dotarea cu clase inteligente	9				■	■	■	■	■	■	■	■	■																								
3.2	Diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor	3		■											■												■											
3.3	Activități de predare – învățare – evaluare	6			■	■										■	■											■	■									

Imputernicit, Stoica Daniela

Daniela Stoica

Digitally signed by Daniela Stoica
Date: 2022.03.12 13:35:33 +02'00'